Verhalend Ontwerp:



Met opa op de fiets

Naar het gelijknamige boek van Stefan Boonen en Marja Meijer

Plot : samen fietsen, mobiliteit

Kernwoorden: mobiliteit, STRAP-dag, MOS, EDO, educatie voor duurzame ontwikkeling, rekenen, samen, grootouders

Episode 1: Met z’n tweetjes op de fiets

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Opa ging uit fietsen  En Isa die mocht mee  Haar handjes zwaaiden door de lucht  Toen waren ze met twee  Hupsalakee! | Hoe ziet opa eruit?  Hoe heet hij?  Welke kleren heeft hij aan? | Klassikale brainstorm: plan maken om opa vorm te geven:  wie maakt wat, welke materialen gebruiken we, hoe hechten we de verschillende onderdelen? Vormgeving: afgewerkte pop een mooi plaatsje geven in de klas | Knutselmateriaal:  Kartonnen dozen, gekleurd papier, stof, sokken, kousen, vulmiddel, wol, knopen,…  plakband, nietjes, touw, garen,… |
| Wat doet opa graag ? | Bewegingsactiviteit:  Fietsbewegingen uitvoeren, zoals opstappen, afstappen, bellen, hobbelige wegen,… | CD met up tempo muziek |
|  |  |  |

Episode 2: Er komt er eentje bij

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Ze reden langs de koeien  Ook Gitte die wou mee  Ze zagen wolken groot en klein  En zongen zachtjes mee  Hupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu op de fiets?  Waar zitten Isa en Gitte?  Wat zien ze allemaal? | Buiten wolken kijken, of “wolkige vormen aan bieden om te herkennen en benoemen wat het is (zie prentenboek)  Variant voor grotere kinderen: wiskundige vormen herkennen en benoemen. | Verschillende vormen |
|  | Vouwdruk of spiegeldruk (zie bijlage) | Stevig papier, glasverf, inkt, werkschort |
|  |  |  |

Episode 3: toen waren ze al met vijf!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Twee jongens klommen uit de beek  Ze waren kleddernat  Ze sprongen ook op opa’s fiets  Hij zucht…maar rijdt nog wat  Hupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu al op de fiets?  Waar zitten de jongens?  Waarom zucht opa? | Gelijk en ongelijk (zie bijlage) met foto’s van opa’s | Diverse foto’s van opa’s  en/of bijgevoegde platen:  opa vol goede moed bij de start versus opa rijdt met zijn fiets vol kinderen |
|  |  |  |
|  |  |  |

Episode 4: Opa acrobaat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Ook Emma en klein Pietertje  mogen mee op opa’s rug  opa lijkt wel een acrobaat  hij fietst nu niet meer vlug  Hupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu op de fiets? | Tellen bijdoen en wegdoen, rekenverhalen | rekenmateriaal |
| Wat doet een acrobaat? | Piramides en balansen bouwen met je lichaam (zie bijlagen) | matten, turnzaal |
|  |  |  |

Episode 5: Uit met de pret!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Opa’s hoofd kleurt paars en geel  Hij fietst nog net langs een kasteel  “Pats!” zei toen de band, die was kapot  De kind’ren schrokken zich allemaal rot  Hupsalakee! | Hoe voelt opa zich?  Wat kunnen we doen om opa te helpen? | Fietstechniek: een binnenband plakken  logische volgorde: plaatjes leggen ivm kleven van een binnenband | Kapotte binnenbanden, fietspomp, emmer water, schuurpapier, solutie, pleisters |
|  |  |  |
|  |  |  |

Episode 6: Een puik plan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Toen hebben alle kind’ren  Eens heel goed nagedacht  Een kar gehaald bij het kasteel  En opa zo naar huis gebracht  Hupsalakee! |  | Opa ligt op zit naast de fiets bij het binnenkomen van de kinderen, de fiets ligt omgekeerd |  |
| Waarom is opa zo moe?  Waarin kunnen wij onze opa vervoeren? | Brainstorm over mogelijke manieren van transport: in een kar, op een doek, in een doos,…  Coöperatieve werkvorm: allen samen met opa een (hindernissen)parcours afleggen | Pop van opa, wasmand of bolderkar,… |
|  |  |  |

Episode 7: Thuis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Van oma kregen ze een ijs  Van opa nog eenzoen  “Van dit avontuur maak ik een lied,  Maar…’k ga eerst een dutje doen.”  SSSSSSSSSSSSSSSSST! | Wat is er met opa Gebeurd in dit verhaal? | Oma snapt het niet zo goed: wat is er met opa gebeurd? We leggen het uit via een gedragspatroongrafiek (zie bijlage) | Groot blad, afgedrukte platen uit verhaal, stift of lint |
| Opa wil een lipdub maken. Hoe gaan wij meespelen in die lipdub? | Lipdub maken  Voorbeelden:  <http://www.destadspoort.net/lipdub-6a.html>  of  <http://www.youtube.com/watch?v=2ReDsUQXY80>  of  <http://www.youtube.com/watch?v=-rW9y91Aiz0> | Camera, alle gemaakte materialen, CD-speler, songtekst “bicycle races” |
|  |  |  |