Verhalend Ontwerp:



Met opa op de fiets

Naar het gelijknamige boek van Stefan Boonen en Marja Meijer

Plot : samen fietsen, mobiliteit

Kernwoorden: mobiliteit, STRAP-dag, MOS, EDO, educatie voor duurzame ontwikkeling, rekenen, samen, grootouders

Episode 1: Met z’n tweetjes op de fiets

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Opa ging uit fietsen En Isa die mocht meeHaar handjes zwaaiden door de lucht Toen waren ze met tweeHupsalakee! | Hoe ziet opa eruit?Hoe heet hij?Welke kleren heeft hij aan? | Klassikale brainstorm: plan maken om opa vorm te geven:wie maakt wat, welke materialen gebruiken we, hoe hechten we de verschillende onderdelen?Vormgeving: afgewerkte pop een mooi plaatsje geven in de klas | Knutselmateriaal:Kartonnen dozen, gekleurd papier, stof, sokken, kousen, vulmiddel, wol, knopen,…plakband, nietjes, touw, garen,… |
| Wat doet opa graag ? | Bewegingsactiviteit:Fietsbewegingen uitvoeren, zoals opstappen, afstappen, bellen, hobbelige wegen,… | CD met up tempo muziek |
|  |  |  |

Episode 2: Er komt er eentje bij

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Ze reden langs de koeienOok Gitte die wou meeZe zagen wolken groot en kleinEn zongen zachtjes meeHupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu op de fiets?Waar zitten Isa en Gitte?Wat zien ze allemaal? | Buiten wolken kijken, of “wolkige vormen aan bieden om te herkennen en benoemen wat het is (zie prentenboek)Variant voor grotere kinderen: wiskundige vormen herkennen en benoemen. | Verschillende vormen |
|  | Vouwdruk of spiegeldruk (zie bijlage) | Stevig papier, glasverf, inkt, werkschort |
|  |  |  |

Episode 3: toen waren ze al met vijf!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Twee jongens klommen uit de beekZe waren kleddernatZe sprongen ook op opa’s fietsHij zucht…maar rijdt nog watHupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu al op de fiets?Waar zitten de jongens?Waarom zucht opa? | Gelijk en ongelijk (zie bijlage) met foto’s van opa’s | Diverse foto’s van opa’sen/of bijgevoegde platen:opa vol goede moed bij de start versus opa rijdt met zijn fiets vol kinderen |
|  |  |  |
|  |  |  |

Episode 4: Opa acrobaat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Ook Emma en klein Pietertje mogen mee op opa’s rugopa lijkt wel een acrobaathij fietst nu niet meer vlugHupsalakee! | Met hoeveel zitten ze nu op de fiets? | Tellen bijdoen en wegdoen, rekenverhalen | rekenmateriaal |
| Wat doet een acrobaat? | Piramides en balansen bouwen met je lichaam (zie bijlagen) | matten, turnzaal |
|  |  |  |

Episode 5: Uit met de pret!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Opa’s hoofd kleurt paars en geelHij fietst nog net langs een kasteel“Pats!” zei toen de band, die was kapotDe kind’ren schrokken zich allemaal rotHupsalakee! | Hoe voelt opa zich?Wat kunnen we doen om opa te helpen? | Fietstechniek: een binnenband plakkenlogische volgorde: plaatjes leggen ivm kleven van een binnenband | Kapotte binnenbanden, fietspomp, emmer water, schuurpapier, solutie, pleisters |
|  |  |  |
|  |  |  |

Episode 6: Een puik plan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Toen hebben alle kind’renEens heel goed nagedachtEen kar gehaald bij het kasteelEn opa zo naar huis gebrachtHupsalakee! |  | Opa ligt op zit naast de fiets bij het binnenkomen van de kinderen, de fiets ligt omgekeerd |  |
| Waarom is opa zo moe?Waarin kunnen wij onze opa vervoeren? | Brainstorm over mogelijke manieren van transport: in een kar, op een doek, in een doos,…Coöperatieve werkvorm: allen samen met opa een (hindernissen)parcours afleggen | Pop van opa, wasmand of bolderkar,… |
|  |  |  |

Episode 7: Thuis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Van oma kregen ze een ijsVan opa nog eenzoen“Van dit avontuur maak ik een lied,Maar…’k ga eerst een dutje doen.”SSSSSSSSSSSSSSSSST! | Wat is er met opa Gebeurd in dit verhaal? | Oma snapt het niet zo goed: wat is er met opa gebeurd? We leggen het uit via een gedragspatroongrafiek (zie bijlage) | Groot blad, afgedrukte platen uit verhaal, stift of lint |
| Opa wil een lipdub maken. Hoe gaan wij meespelen in die lipdub? | Lipdub makenVoorbeelden:<http://www.destadspoort.net/lipdub-6a.html>of<http://www.youtube.com/watch?v=2ReDsUQXY80>of<http://www.youtube.com/watch?v=-rW9y91Aiz0> | Camera, alle gemaakte materialen, CD-speler, songtekst “bicycle races” |
|  |  |  |