Book based Storyline, naar het boek “het vrolijke egelorkest”, Martin Wadell

(Gebruik het originele boek of de vertelplaten om dit verhaal aan de groep te vertellen)

Verhalend Ontwerp



Het egelorkest

Plot : samen dansen en muziek beleven

Doelgroep : kleuters en eerste graad lager onderwijs

Kernwoorden : muziek, dans, beweging, muzische vorming

Verhalend ontwerp: Bookbased storyline 'Het vrolijke egelorkest' Martin Waddell, Jill Barton

Episode 1: De grote trom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verhaallijn | Sleutelvragen | Leeractiviteiten | Materialen |
| Lk. vertelt: Diep in het grote bos woont Joris de vrolijke egel. Joris houdt van lawaai. Dus maakt hij een grote trom en begint erop te slaan. | Hoe klinkt het geluid van een trommel?  Wat heb je nodig om het geluid te kunnen maken? | Hoe klinkt het geluid van een trommel?  Wat heb je nodig om het geluid te kunnen maken? | Vertelplaat 1 |

Verhalend ontwerp: Bookbased storyline 'Het vrolijke egelorkest' Martin Waddell, Jimm Barton

Episode 2: Joris krijgt vriendjes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verhaallijn** | **Sleutelvragen** | **Leeractiviteiten** | **Materialen** |
| Begeleider vertelt: Joris voelt zich wat alleen met zijn grote trom. Hij wil liever meer lawaai, hij wil met vriendjes samen spelen, hij wil een groot orkest maken! | Wie zouden Joris zijn vriendjes kunnen zijn?  Hoe zien die vriendjes eruit? | Egels, bosdieren, vriendjes maken. | Vertelplaat 2  Knutselmateriaal. |

Verhalend ontwerp: Bookbased storyline 'Het vrolijke egelorkest' Martin Waddell, Jill Barton

Episode 3: Het groot orkest.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verhaallijn | Sleutelvragen | Leeractiviteiten | Materialen |
| Lk vertelt: "Wij willen wel meespelen" zeggen alle vriendjes van Joris. "Maar wij hebben geen trommels. Wat moeten we nu doen ?" En niemand weet het behalve… Joris, want die weet alles van lawaai. Dus hij zegt: "Jullie hebben helemaal geen trommels nodig want jij kan kwaken, jij kan klappen, jij kan fluiten, jij kan stampen en ik ga door met trommelen!"  Rom bom bom doet Joris eerst, rommelebommelebom doet hij daarna, rum te-dum-te-dum, BOEM! | Hoe ga jij in het orkest meespelen?  We spelen mee met Joris en zijn vriendjes!  Welke instrumenten spelen het makkelijkst bij welk deel? | Kinderen kiezen een (lichaams)instrument.  Iedereen speelt samen en zegt de tekst mee.  Komen tot 4 groepjes, lk. dirigeert.  Nieuwe combinaties maken door de groepjes afwisselend te laten spelen.  Ritmes zichtbaar maken door met verfhanden de ritmes te spelen. | Vertelplaat 3  Papier, schalen, verf |

Verhalend ontwerp: Bookbased storyline 'Het vrolijke egelorkest' Martin Waddell, Jill Barton

Episode 4: Een nieuwe bewoner.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verhaallijn | Sleutelvragen | Leeractiviteiten | Materialen |
| Lk. vertelt: Er loopt een hond in het bos!  Joris en zijn vrienden gaan praten met hem. De hond heeft geen huis. Het lijkt hem wel leuk om in het bos te komen wonen. | Hoe komt die hond in het bos?  Hoe kunnen we de hond helpen? | Kinderen bouwen een huis, maken een mand, maken een lappendeken… voor de hond. | Vertelplaat 4  Knutselmaterialen |

Verhalend ontwerp: Bookbased storyline 'Het vroilijke egelorkest' Martin Waddell, Jill Barton

Episode 5: Feest in het bos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verhaallijn | Sleutelvragen | Leeractiviteiten | Materialen |
| Lk. vertelt: Er is binnenkort een groot feest in het bos. Het orkest speelt op het feest. De hond kan geen instrument bespelen en wil toch graag meedoen… | Hoe kan de hond toch meedoen met de muziek?  Wij dansen en spelen mee op het feest!! | Dansen, spelen op trommelmuziek | Vertelplaat 5  CD 'Kankantrie' nr 20 of andere vrolijke muziek |